

**XX edycja**  
**Międzynarodowego Konkursu Matematycznego**  
**„PIKOMAT”**  
rok szkolny 2011/2012

**Etap I**

**Klasa IV**

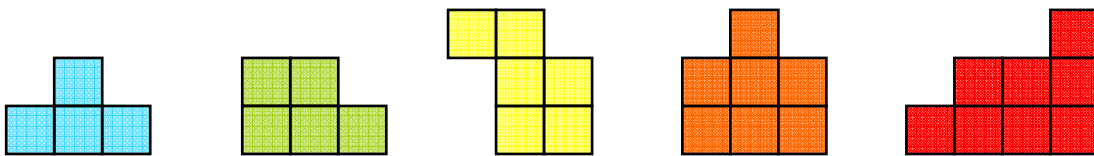
**Zadanie 1**

Zastąp znaki zapytania znakami dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia w taki sposób, aby wyniki obliczeń w wyróżnionych dwóch wierszach i dwóch kolumnach poniższej tablicy były takie same.

|    |    |   |   |   |
|----|----|---|---|---|
|    | 15 |   | 7 |   |
| 6  | ?  | 3 | ? | 4 |
|    | 5  |   | 2 |   |
| 12 | ?  | 4 | ? | 8 |
|    | 5  |   | 6 |   |

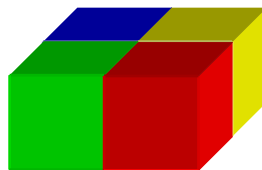
**Zadanie 2**

Masz 5 figur o różnych kształtach składających się z jednakowych kwadracików. Z których figur można zbudować kwadrat (każdej figury można użyć tylko raz)? Zilustruj rozwiązanie odpowiednimi rysunkami.



**Zadanie 3**

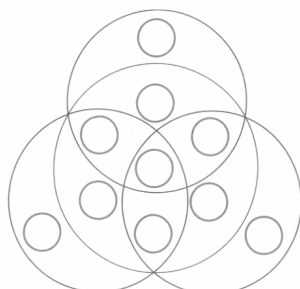
Cztery sześciennie kostki do gry łączymy w sposób podany na rysunku.



Suma oczek na wszystkich ściankach bocznych równa się 30. Ile wynosi suma oczek na ściankach górnych?

**Zadanie 4**

W małe kółeczka poniższego diagramu wpisz liczby od 1 do 10 tak, aby sumy liczb w każdym z czterech dużych kół były równe.



## Klasa V

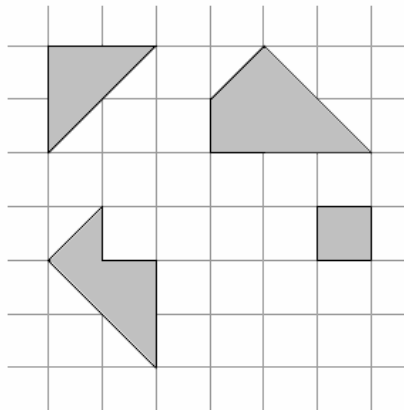
### Zadanie 1

Uzupełnij krzyżówkę matematyczną (rys.) tak, żeby wszystkie zaznaczone działania były poprawne.

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
|   | : | 2 | - |   | = |   |
| × |   | + |   | × |   | × |
|   | + |   | - | 4 | = | 5 |
| : |   | - |   | + |   | - |
| 4 | + |   | - |   | = |   |
| = |   | = |   | = |   | = |
|   | - | 3 | + |   | = | 8 |

### Zadanie 2

Na kratkowanym papierze narysowano cztery figury (rys.). Z figur tych ułóż kwadrat. Nie musisz wykorzystywać wszystkich figur do jego ułożenia. Rozwiązanie zilustruj graficznie.



### Zadanie 3

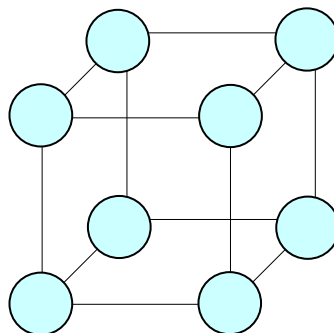
W miejsce liter wstaw cyfry, aby prawdziwe było działanie:

$$AB \cdot CD = BBB$$

Jednakowym literom odpowiadają jednakowe cyfry, różnym – różne.

### Zadanie 4

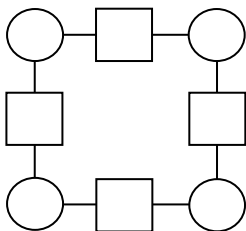
W kółeczka znajdujące się w wierzchołkach poniższego sześciianu wpisz liczby 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 tak, aby sumy liczb na każdej ścianie sześciianu były równe.





### Zadanie 3

W puste pola poniższego diagramu wpisz 8 różnych liczb od 1 do 12 tak, aby suma dowolnych dwóch z nich, pomiędzy którymi jest tylko jedna liczba, była podzielna przez 3.



### Zadanie 4

Dane jest wyrażenie:

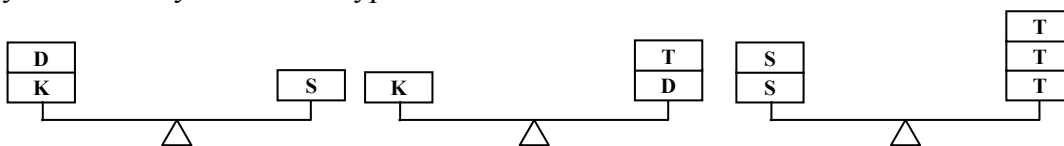
$$600 : [(32 - 8 \cdot \Delta) : 4]$$

Jaką dodatnią liczbą całkowitą należy zastąpić  $\Delta$ , aby w wyniku otrzymać również liczbę całkowitą. Odpowiedź uzasadnij.

## Klasa II

### Zadanie 1

Wszystkie wagi przedstawione na rysunku są w równowadze. Ile potrzeba odważników typu D, aby zrównoważyć odważnik typu K?



### Zadanie 2

Suma długości wszystkich krawędzi prostokątnego pudełka jest równa 42 dm. Ponadto suma długości pewnych jedenastu spośród nich jest równa 37,5 dm, a pewnych dziesięciu 35 dm. Oblicz objętość tego pudełka.

### Zadanie 3

Znajdź liczby naturalne  $a$  i  $b$  takie, aby ułamki  $\frac{2}{a+b}$  i  $\frac{5}{a \cdot b}$  były równe.

### Zadanie 4

Gdy pani Ola i pan Jan zajęli miejsca w samolocie okazało się, że mają łącznie 94 kg bagażu. Pan Jan zapłacił 1,5 euro za nadwagę, a pani Ola 2 euro. Gdyby pan Jan podróżował sam z bagażem obojga, to zapłaciłby 13,5 euro za nadwagę. Ile kg bagażu może bezpłatnie wziąć ze sobą pasażer podróżujący tym samolotem?

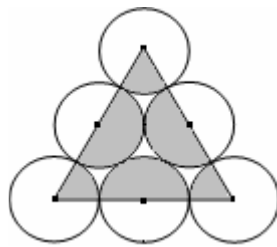
## Klasa III

### Zadanie 1

W roku 1887 wiek pewnego jegomościa był równy sumie cyfr jego roku urodzenia. Ile lat miał wówczas ten jegomość?

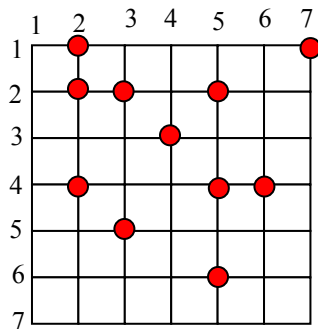
### Zadanie 2

Oblicz pole części zacieniowanej (rys.) wiedząc, że wszystkie koła są jednakowe.



### Zadanie 3

Sieć ulic i alej w mieście Piko tworzy regularną kratkę. Jedenaście koleżanek, wszystkie mieszkające w domach położonych na rogach ulic, postanowiło się spotkać, aby omówić przygotowania do szkolnej zabawy karnawałowej. Na którym rogu powinny się umówić, żeby mieć łącznie najkrótszą drogę do przejścia?



*Na planie  
zaznaczono poziomo  
ulice, a pionowo  
aleje.*

### Zadanie 4

Na zajęciach koła matematycznego Marek rozwiązywał następujący problem: Znaleźć wszystkie prostopadłości o wymiarach całkowitych, których pole powierzchni jest równe polu powierzchni sześcianu o krawędzi 4 dm. Jakie prostopadłości są rozwiązaniem problemu Marka? Odpowiedź uzasadnij.

**Opracowanie:** Jan Domaszewicz, Marek Kawalko, Katarzyna Żak

Informacje o przebiegu konkursu można znaleźć w Internecie pod adresem:  
<http://www.ssodelta.edu.pl>